



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

توصيف المقرر:

البرنامج الذي يحتوي المقرر : بكالوريوس الاقتصاد المنزلي (التغذية وعلوم الأطعمة)
القسم الذي يوفر البرنامج : (التغذية وعلوم الأطعمة)
القسم الذي يوفر المقرر : (التغذية وعلوم الأطعمة)
الفرقة الدراسية التي تدرس المقرر : الفرقة الرابعة
تاريخ اعتماد التوصيف من قبل مجلس القسم: 2008 / 7 /

أ. معلومات أساسية:

اسم المقرر : الكيمياء الحيوية والفسلوجية الفرقة الدراسية :- الرابعة الرقم الكودي
عدد الساعات (في العام) :- (28) ساعة ،
عدد المحاضرات في الأسبوع : محاضرة

اسم المقرر: طهي تجريبي		الرمز الكودي: HENFS(42)3		الفرقة/المستوي: الثالثة تغذية	
عدد الوحدات / (3)	2	نظري	2	عملي / أو تمارين	4
الساعات الدراسية:					الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر العامة General Aims	1. التعرف علي مفهوم الطاقة الكيميوحيوية 2. الإلمام بتفاعلات ميتابوليزم الكربوهيدرات 3. إدراك أهم خطوات دورة "كربس KREBES" 4. تلخيص التحولات المختلفة للبروتينات و الأحماض الامينية 5. تحديد اهم الانزيمات المحللة للروابط البيبتدية 6. تعميق النظرة العملية لوظائف حمض الجلوماتيك 7. التعرف على الخواص العامة للحامض الاميني ميثاونين 8. دراسة الميتابوليزم احماض النوكليك 9. التعرف على تحولات البيورينات الى بعضها البعض 10. ادراك لامقصود بعملية هدم اليوراسيل

<ol style="list-style-type: none"> ١. الالمام بأهم خصائص المركبات الغنية بالطاقة ٢. التعرف على اهم لاروابط الفوسفاتية ذات الطاقة العالية ٣. فهم عملية هدم السكريات للأحادية داخل الكائن الحي ٤. معرفة مراحل دورة الاحماض لثلاثية الكربوكسيل ٥. الالمام بأهم نواتج الاكسدة المواد الكربوهيدراتية ٦. التعرف على كيفية حساب الطاقة ٧. فهم التحولات العامة للأحماض الامينية ٨. التعرف على وظيفة عملية GLYCOGEN ٩. فهم اهم التحولات الحيوية لحمض الجلوماتيك 	<p>2-أ المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. تلخيص الخطوات العامة لتكوين اليوريا ٢. التمييز بين كل من الهضم والامتصاص لأحماض النوكليك ٣. استنتاج الفروق بين الإزالة التأكسدية وغير التأكسدية لمجموعة الامين ٤. تلخيص علمية تكوين الجليكوجين GLYCOGEN ٥. استنباط اهم وظائف البروتينات من الناحية الفسيولوجية ٦. تحليل اهم نواتج اكسدة المواد الكربوهيدراتية ٧. المقارنة بين مسارات هدم المواد لكربوهيدراتية ٨. تقسيم التفاعلات الكيميائية لتكوين الأجسام الكيتونية ٩. تحليل الطاقة الناتجة عن تأكسد الاحماض الدهنية ١٠. تقييم الميتابوليزم احماض النيوكليك 	<p>2-ب القدرات الذهنية Intellectual skills</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. تطبيق اهمية الطاقة الكيموحيوية لجسم الكائن الحي ٢. الاستفادة من الميتابوليزم الهدمي والميتابوليزم البناني للكائن الحي ٣. إعداد قوائم لمراحل تكوين الأجسام الكيتونية ٤. تطبيق الخواص السكروز والاستفادة منها ٥. توظيف اهمية تأكسد الاحماض الدهنية ٦. الاستفادة من الميتابوليزم البروتينات واهم وظائف الكائن الحي ٧. توظيف المركبات لاغنية بالطاقة والاستفادة منها ٨. تطبيق الخواص العامة للبروتينات ٩. الاستفادة من ميتابوليزم الدهون 	<p>2-ج المهارات المهنية Professional Skills</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. نشر الوعي بخصائص البروتينات او اهمية الميتابوليزم لخاص بها ٢. تنمية المعلومات الخاصة بالهضم او متصاص الدهون ٣. نشر الوعي بأهمية تكوين اليوريا ٤. استخدام مهارات الحاسب الالى فى ميتابوليزم الاحماض الامينية. ٥. الارتقاء بالمستوي المعرفي للفروق بين التحولات العامه للاحماض الامينية. ٦. نشر الوعي باهمية حساب الطاقة وكيفيته. ٧. الارتقاء بالمستوي المعرفي لاهمية الطاقة الناتجة خلال اكسدة المواد الكربوهيدراتيه. 	<p>2-د المهارات العامة General Skills</p>

العدد الكلي للساعات	عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع	م	3- محتوى المقرر Syllabus
	ن - ع				
4	2-2	مفهوم الطاقة الكيموحيوية- الميتابوليزم الهيمي- والبنائي	الأول	1	
4	2-2	ميتابوليزم الكربوهيدرات	الثاني	2	
4	2-2	تقييم الطلاب +دورة كريس Krebs	الثالث	3	
4	2-2	السلسلة التنفسية The respiratory chain	الرابع	4	
4	2-2	حساب الطاقة وتكوين الجيلوكوجين	الخامس	5	
4	2-2	تقييم الطلاب+ عملية Glyconeogenesis	السادس	6	
4	2-2	ميتابوليزم البروتينات +التحولات العامة للاحماض الامينية	السابع	7	
4	2-2	ميتابوليزم للاحماض الامينية	الثامن	8	
4	2-2	تقييم الطلاب+ تابع ميتابوليزم للاحماض الامينية	التاسع	9	
4	2-2	تكوين البروتين+ ميتابوليزم الاحماض الامينية	العاشر	10	
4	2-2	تحولات البيورينات+ ميتابوليزم البيريميدينات	الحادي عشر	11	
4	2-2	تقييم الطلاب+ هدم اليوراسيل	الثاني عشر	12	
4	2-2	ميتابوليزم الدهون+ تكوين الاجسام الكيوتينية	الثالث عشر	13	
4	2-2	تقييم الطلاب نهائي	الرابع عشر	14	

- 4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods
1. المحاضرة
 2. المناقشة
 3. التعلم التعاوني
 4. إجراء بحوث ودراسات في مجال الدراسة
 5. التدريب العملي
 6. استخدام الحاسب الآلي
 7. البحث الذاتي
 8. D.V.D
 9. ق المودبولات
- 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
Teaching and Learning methods for disables
1. أ. المحاضرة
 2. الاسئلة
 3. التعلم التعاوني
 4. التدريب العملي
- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
1. أ.6. البحث الذاتي
 2. الحاسب الالي
 3. المناقشة
 4. التدريب العملي
 5. المناظرة
 6. استخدام الحاسب الالي

7- تقييم الطلاب :Students assessment

الاختبارات التحريرية لقياس: القدرات المعرفيه
والذهنية.

الاختبارات الشفوية لقياس: القدرات المهارية
التمارين العملية التطبيقية لقياس: المهارات المهنية
والمهارية

إجراء الاستبيانات لقياس: المهارات العامة
طرح الأسئلة الدورية: لقياس المعرفة والفهم

الأسبوع _____ الثالث
الأسبوع _____ السادس
الأسبوع _____ التاسع
الأسبوع _____ الثاني عشر
الأسبوع _____ الرابع عشر

نهاية الفصل الدراسي 60%

الامتحان الشفوي 5 %

الامتحان العملي 15 %

اعمال فصلية 10 %

الدرجة الكلية للمادة :- 100 درجة

Tools

أ- الأساليب المستخدمة

Time schedule

ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

مقبول 50 - 60%

65- أقل من 75% جيد

75- أقل من 85% جيد جدا

أمتياز 85% فأكثر

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes
ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ..الخ

Periodicals, web sites.. etc.

السيبورة – القلم- الحاسب الآلي- جهاز تليفزيون- فيديو
تعليمي

9- الإمكانات المطلوبة للتدريس و التعلم

Presentation data show- over head
projector- slid projector- D.V.D- C.D.

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د/ شريف صبري رجب	أ.د/ فاطمة الزهراء أمين الشريف

التاريخ: 2008/ 7 /